Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 14:40:03 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, канд. юрид.наук, доцент Н.Б. Верхова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ. 04.01 Организация исследовательской деятельности одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол от 07 февраля 2024 г. № 6/1.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Методические материалы по освоению дисциплины	13
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
7.1	Основная литература	14
7.2	Дополнительная литература	14
7.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
7.4	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	15
7.5	Интернет-ресурсы	15
7.6	Иные источники	15
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.	Способен анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация исследовательской деятельности» входит в раздел дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы высшего образования.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 (144 академических часа / 108 астрономических часов). Изучается на 1 курсе во втором семестре на очно-заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области и современных проблем юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования методов научных исследований, исследований в юриспруденции.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*18*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в исследовательскую деятельность.	26	2		2		22	Опрос, эссе, решение практических заданий
Тема 2	Организация исследования	26	2		2		22	Опрос, эссе, решение практических заданий

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ	26	2		2		22	Опрос, эссе, решение практических заданий
Тема 4	Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ	28	2		2		24	Опрос, эссе, решение практических заданий
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**8/6**		**8/6**		**90/67,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в исследовательскую деятельность

Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки. Научное исследование. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности. Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Цели и задачи исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.

Творчество и плагиат в исследовательской деятельности. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Методы научного исследования.

Тема 2 Организация исследования

Организация научно-исследовательской работы. Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Процедуры сбора и обработки информации. Изучение литературных источников. Анализ периодических изданий. Аннотирование. Конспектирование. Цитирование. Понятие о логике процесса собственного исследования. Идея, и выбор темы исследования. Актуальность исследования. Цели, задачи, объект и предмет исследования.

Основные методы поиска, обработки и накопления информации. Информатика и информационное обеспечение исследования. Поисковые системы. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Обработка информации.

Апробация работы.

Тема 3 Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ

Виды исследовательских работ. Рефераты, курсовые и дипломные проекты, научные статьи: основные требования к структурным элементам, этапы выполнения. Отзыв и рецензия на работу как виды ее оценки.

Правила оформления текста исследовательской работы по ГОСТ: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и оформление списка литературы. Требования к орфографической и

стилистической грамотности текста, соблюдению технических правил (поля, сноски, красные строки и прочее).

Наглядное представление результатов исследования. Графический материал.

Презентация исследовательских работ. Публичное выступление.

Тема 4 Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ

Этапы развития РАН (Российской академии наук). Основные направления исследований. Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2021–2030 гг. (http://static.government.ru/media/ files/skzO0DEvyFOIBtXobzPA3zTyC71cRAOi.pdf).

Организация и оценка результативности научных исследований при выполнении целевых заданий по грантам российских и зарубежных фондов, органов государственной и муниципальной службы различных уровней.

Виды проектов и программ.

Программы, содержащие прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских работ в том числе в области юриспруденции, опытно-конструкторских и технологических раб.

Практика реализации научно-исследовательских программ и проектов в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины «Организация исследовательской деятельности» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблца3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в исследовательскую деятельность.	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий
Организация исследования	Опрос, эссе, дискуссия, решение практических заданий
Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий
Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ	Опрос, дискуссия, эссе, решение практических заданий

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы семинарского занятия:

1. Значение понятия «исследовать».
2. Наука и ее роль в современном обществе.
3. Научный потенциал.

Дискуссия на тему «Роль научных исследований в практической деятельности человека и организации»

Эссе на тему «Исследовательская деятельность студентов и ее особенность»

Задания.

1. Составление схемы классификации наук.
2. Составление таблицы методов исследования и их основных характеристик.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы семинарского занятия:

1. Поиск и обобщение информации в сети Интернет.
2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями
3. Составление аннотации.

Эссе «Работа со специализированными базами данных»

Задания.

1. Формулирование темы и составление плана собственного исследования.
2. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.
3. Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа ситуации.

Практическая подготовка в форме научно-исследовательского семинара по теме 2 «Организация исследования»

Формирование научно-практических навыков студентов магистратуры в значительной степени определяется передачей опыта специалистов и профессионалов, работающих в сфере организации и управления научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими процессами в разных сферах деятельности и отраслях. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы студентов магистратуры (далее – магистрантов), ее активной формой практической подготовки, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия с представителями научного и экспертного сообщества.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций.

Целью проведения научно-исследовательского семинара является формирование на основе реализации компетентностного подхода у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы, а также научных коммуникаций и публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения студентами магистратуры опыта использования источников и научной литературы, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного знания.

Семинар проводится усилиями выпускающей кафедры с участием специалиста профильной организации, профессиональная сфера которого связана с научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими процессами. Он выполняет функции руководителя семинара и привлекает к процессу организации семинара преподавателей вуза, государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов исследовательских, правоохранительных структур и представителей бизнеса. Примерный план проведения семинара по тематике представления результатов научных исследований в виде публикации представлен ниже.

Этапы научно-исследовательского семинара

Название этапы	Содержание этапа
Выступления ведущих профессоров, профессионалов, представителей научно-исследовательских организаций по актуальным вопросам подготовки и написания научных статей	1) Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований 2) Общепринятые требования к структуре научной статьи 3) Выбор целевого журнала 4) Подготовка научной статьи по требованиям журнала 5) Критерии и определение недобросовестных журналов 6) Рецензирование научной статьи 7) Продвижение опубликованных статей: системы идентификации авторов и публикаций, профессиональные сети, базы данных, архивы, репозитории 8) Мониторинг «влиятельности» научной статьи: основные статистические данные и вычисляемые на их основе показатели WoS, Scopus и других систем, учитывающих ссылки на включенные в эти системы публикации, препринты и другие издания, основные библиометрические показатели журналов

Название этапы	Содержание этапа
Обсуждение отдельных аспектов подготовки научных публикаций	1) Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса. 2) Недобросовестные практики, существующие в современной научно-публикационной среде 3) Передача авторских прав при публикации научной статьи 4) Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы 5) Научные коммуникации как совокупность видов профессионального общения в научном сообществе
Выполнение практического задания	Подобрать нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, проанализировать научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты по выбранному направлению исследования (теме научной статьи, тематике НИР).

При реализации третьего этапа научно-исследовательского семинара необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В процессе выполнения использовать следующие электронно- библиотечные системы:

https://znanium.com/
https://www.book.ru
http://www.iprbookshop.ru
http://e.lanbook.com
https://urait.ru
https://rusneb.ru/

Для получения доступа к полным версиям учебных пособий магистрантам необходимо входить с сайта Библиотечно-ресурсного центра НИУ, используя свой логин и пароль. http://services.niu.ranepa.ru/lib/?page_id=4445

Для подбора научных статей по тематике НИР использовать научные электронные библиотеки:

elibrary.ru.
https://cyberleninka.ru

При выполнении задания придерживаться следующей структуры библиографического списка:

1.Нормативно-правовые акты (в т.ч. законы, указы, постановления, стандарты, ГОСТы, нормативы, статистические сборники).

2.Книги и сборники (монографии, сборники трудов, многотомные издания, учебная и учебно-методическая литература, диссертации и авторефераты диссертаций, мемуары, дневники, переписка).

3.Статьи и периодические издания (статьи из сборников периодических изданий, рецензии, в том числе и на электронных носителях).

Провести анализ содержания статей, отобранных магистрантом для библиографического списка ВКР, и оформить результат в табличной форме, представленной ниже (Таблица 1).

Таблица 1

Анализ статей из сборников периодических изданий по теме НИР

ФИО автора (ов)	Название публикации	Цель исследования	Методы исследования	Результаты исследования

4.Интернет-ресурсы (сайты, порталы).

Подробно ознакомиться с требованиями к составлению и оформлению библиографического списка можно в следующем источнике – «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (https://niu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/Metod_rekom_NIY_VKR_2020_VO_09.11.2020.pdf).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы семинарского занятия:

1. Язык и стиль научной работы.
2. Грамматические и стилистические особенности научного языка.
3. Технология публичного выступления.

Эссе «Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы»

Задания.

1. Разработка презентации для представления учебной исследовательской работы.
2. Защита учебной исследовательской работы и ее оценка.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы семинарского занятия:

1. Организационная структура науки в Российской Федерации.
2. Высший научный орган России.
3. Проект по поддержке местных инициатив на территории Нижегородской области.

Эссе на тему:

1. Цель деятельности Российской академии наук.
2. Развитие предпринимательских, социальных, культурных инициатив студентов.
3. Участие нижегородских студентов в федеральных проектах.

Дискуссия на тему:

1. Перечень поступивших программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах, в 2021 г.
2. Ключевые проекты развития Нижнего Новгорода на 2021–2022 гг. (http://www.domostroynn.ru/statyi/reportazhi/vladimir-panov-predstavil-klyuchevye-proekty-razvitiya-nizhnego-novgoroda-na-2021-2022-gody).

Задания.

1. Используя систему «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/) определите, какой федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, а также органами власти и потребителями научной продукции. Отметьте основные идеи закона.
2. Изучение Постановления Правительства Нижегородской области от 22.12.2017г. № 945 «О реализации на территории Нижегородской области проекта по поддержке местных инициатив».
3. Изучение формы программы для участия в конкурсном отборе программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах (далее – конкурсный отбор, программа (проект)).
4. Изучение примерной формы протокола выбора программы (проекта) для участия в конкурсном отборе программ (проектов) развития территорий муниципальных образований Нижегородской области, основанных на местных инициативах, муниципального образования.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 3

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-3.1	Способен анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	ИУК ОС-3.1	Демонстрирует способность анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	Грамотно формулирует выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открыт к восприятию новых педагогических практик (технологий).

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Главная социальная роль науки в современном обществе
2. Законодательство в сфере научной и научно-технической деятельности.
3. Организация, руководство и выполнение научно-исследовательскую работы.
4. Организационная структура науки в России.
5. Высший научный орган Российской Федерации. Основные сведения.
6. Дайте понятие исследовательской деятельности и определите ее особенности.
7. Виды научной работы.
8. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
9. Перечислите методы научных исследований и дайте их общую характеристику.
10. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
11. Что такое логика процесса исследования.
12. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
13. Обозначьте критерии выбора темы.
14. Актуальность темы исследования. Ее обоснование.
15. Понятие цели и задач исследования.
16. Информация и ее виды.
17. Основные источники научной информации.
18. Основные средства поиска и сбора научной информации.
19. Библиотечный каталог и их виды.
20. Понятие научной литературы.
21. Техника сбора научной информации и ее фиксация.
22. Принципы работы с научным текстом.
23. Научная этика.
24. Цель, задачи и требования к курсовой работе.
25. Цель, задачи и требования к реферату.

26. Критерии оценки работы.
27. Цель выполнения дипломной работы. Требования и соответствие.
28. Выбор темы исследовательской работы.
29. Основные этапы в организации выполнения работы.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену

УК ОС-3.1 Способен анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности

Задание. Составьте доклад на самостоятельно выбранную тему в рамках современного правового развития России, используя данные Росстата. Рассмотрите изменение выбранных Вами показателей на определенный период и изложите собственное мнение относительно перспектив их изменения.

Задание. Определите перечень периодических изданий и Интернет-ресурсов, которые, на Ваш взгляд, необходимо использовать для повышения качества и актуальности проведения собственного исследования в рамках самостоятельно выбранной темы.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Организация исследовательской деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Организация исследовательской деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает в себя самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет - электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т.д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1 Введение в исследовательскую деятельность.

Изучение различий в понятиях объекта и предмета исследования; понятия «гипотеза исследования»; основ планирования работы над собственным исследованием; форм накопления информации, вариантов их обработки; работы с фактическими и ретроспективными данными; вариантов анализа результатов исследования; общих принципов формулировки выводов.

Тема 2 Организация исследования

Изучение правил составления аннотации работы, простого и сложного плана текста; различие тезисов, конспектов, рефератов; основ работы с конспектами и дополнительными

источниками литературы; библиотечной системы учебного заведения и работы с каталогами.

Тема 3 Подготовка, оформление и презентация исследовательских работ

Изучение формальной структуры исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения; требования к каждой из ее составляющих.

Тема 4 Государственное и региональное управление формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ

Изучение информации, размещенной на официальных сайтах РАН, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в рамках рассматриваемой темы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471112

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1236305 – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367

2. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480. – ЭБС «IPRbooks».

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Дашков и ко, 2010. – 244 с.

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Семенкова С.Н. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] / – Электрон. текстовые данные. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. – 56 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52021. – ЭБС «IPRbooks»

2. Панфилова А.А. Формирование у студентов умений информативного воздействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей/ Панфилова А.А., Питюков В.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Химки: Российская международная академия туризма, 2013. – 60 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51879. – ЭБС «IPRbooks».

3. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС URL: http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.4. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

5. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)

6. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

7.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – minobrnauki.gov.ru.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/.
3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru.
4. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/.
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3 Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».